

A Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda (OM: 037300)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a
2024/2025. tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda igazgatója 2025. június 29-én benyújtotta a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra. A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is. Megfogalmazták a következő tanévre szóló feladatokat, célokat.

Cegléd (székhelyintézmény)

A munkavégzés körülményei:

A szakos ellátottság jelenleg is 100 %-os.

48 teljes állású, 6 fő részmunkaidős, 4 fő nyugdíjas, 1 fő megbízási szerződéssel rendelkező pedagógus van alkalmazásban. 1 teljes munkaidős tanító távozott, 4 fő tartósan távol van. 5 határozatlan időre szóló kinevezéssel rendelkező teljes állású, 3 nyugdíjas részmunkaidős lépett be az idei tanévben. Biológia-földrajz-német szakosra lesz szükség a következő tanévre. 26 nem pedagógus dolgozó segíti a nevelő-oktató munkát.

Nevelő-oktató munka

- **Tanulólétszám:** 608 fő (alsó tagozat 320 tanuló, felső 283 fő. 1. osztályba 78 tagozat 288 fő). Az idei tanévben 1 osztállyal több indult (24 osztály), az intézményi tanulólétszám emelkedik. 1 fő fegyelmi eljárás keretében átkerült másik iskolába. Az SNI-s (40 fő), BTMN-es státuszú (56 fő) tanulók száma nagyon magas. A tanulók fejlesztése saját szakemberekkel megoldott, akik a fejlesztés mellett a szükséges adminisztrációs is végzik.
- A beszámoló táblázatos formában tartalmazza az osztályonként **tanulmányi átlagokat**. Az iskolai átlag 4,49, az utóbbi 5 tanév legjobb eredménye. A kitűnők száma 76 fő. Javítóvizsgára 2 főt, osztályozóvizsgára 1 főt utaltak, évismétlésre kötelezett nincs. 2. elsős megismétli az évfolyamot.
- Az igazolt **hiányzások** száma az elmúlt tanévhez képest csökkent, de 1 tanuló átlaga még így is megemeli azt. Az igazolatlan hiányzások száma elenyésző. Sok gyermekorvos még mindig telefonon/email-ben rendel, sokszor szülői bemondás után ad ki igazolást. **A lemorzsolódással veszélyeztetett** tanulók száma a felére csökkent (2 fő), ez a rendszeres fejlesztésnek, megsegítéseknek köszönhető. Hátrányos helyzetű 20 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 13 fő volt a tanévben. Hangsúlyos tevékenységként jelenik meg a felzárkóztatás.
- A székhely **gyermekvédelmi** stratégiája elkészült. Hangsúlyos elem a tanulók digitális megóvása. A terület felelőse nyugdíjba vonult, személye ürt hagyott maga után. Együttműködünk a tanulókat érdekelő számos szervezettel és szolgálattal (szociális segély, ételmeztartószolgálatok stb.). Az iskolai szociális segítőktől rengeteg segítséget kaptak. Jó a kapcsolat a helyi rendőrséggel. 5 tanulóval tették a rendszert, mindegyik tanuló átírták más iskolába, amitől a helyzetük nem oldódott meg.
- Az iskolaorvossal és az iskolai védőnővel minimális a kapcsolat, csak a legszükségesebb **iskolaegészségügyi** ellátást biztosítják.
- A **továbbtanulási** mutatók szerint 45% gimnáziumban, 41% technikumban, 14% szakképző intézményben tanul tovább. Továbbra is közkedveltek a felekezeti középiskolák. A tanulók többségét felvették az 1-2. helyen megjelölt középiskolába.
- Az iskola tanulói rendkívül sok helyi, városi, regionális, megyei, országos sport és tanulmányi **versenyen** vettek részt szép eredménnyel, amelyeket a beszámoló részletesen (7 oldal) felsorol. A tehetséggondozás sikeressége több tantárgy vonatkozásában kiemelkedő.
- Az erre a tanévre kitűzött **fő célok és feladatok** mindegyike teljesült. A főbb események megjelennek a beszámolóban, többsége az iskolai hagyományok része, de számos új, sikeres rendezvényük is van.

- Több helyen is tanítanak hitoktatóik (9 fő), így az az órarendkészítés nagy odafigyelést és rugalmasságot igényel. Gyermek- és élményközpontú programok és újítások jellemezték a tanévet a **hitélet** területén. A célként kitűzött pedagógus-hitoktató szorosabb együttműködés megvalósult. A tantestület lelki fejlődését több programmal is támogatták.
- A szülőkkel való **kapcsolattartás** formái között fő helyen a szülői értekezletek, a fogadóórák és a nyílt napok szerepelnek, de a különböző rendezvények, előadások is bővítették a kapcsolódási lehetőségeket.
- A három intézményegység **adminisztrációs** munkájának legnagyobb részét a gazdasági iroda és a titkárság munkatársai végzik. Javasolják a munka megkönnyítésére kompatibilis táblázatok létrehozását, ahonnan átvihetők lennének az adatok, egyúttal figyelve az időzítésekre is. A kompetenciamérések adminisztrációja, tervezése, csoportbeosztása, helyettesítések és teremcserék megszervezése nagy teher. A jelentkező elsősök nagy száma (150 jelentkező 80 helyre) szintén sok feladatot generál.
A TÉR bevezetését és működtetését rendkívül megterhelésként élik meg a 76 pedagógus tekintetében (célkitűzések, ellenőrzések, segítő hozzáállás a tanév során, értékelő beszélgetés, értékelés).
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzői
 - a hatékonyan működő CSÉN-program
 - előremutató, biztató szöveges értékelés
 - furulyaoktatás
 - utazó terapeuta hálózat (művészetterápia) lehetősége
 - iskolakert
 - Meixner-módszer az olvasástanítás során
 - Sakkpalota
 - napközis tábor

Összegzés:

A bővülő létszámadatok, a továbbtanulási mutatók és a tanulmányi átlageredmények is jelzik, hogy a nevelésközpontú pedagógiai szemlélet egyik bázisa az intézmény, jól érzékelhető a következetes pedagógiai munka.

A székhelyintézmény tanéve nagyon tartalmasnak, de egyben kimerítőnek ítéli meg a vezető. Nem véletlenül fogalmazták meg a jövő évi célok egyikeként sok más mellett azt, hogy „nyugalomban nevelni-oktatni”. A sok nehézség és megpróbáltatás mellett számos örömteli pillanatot is megélték.

Vác, 2025. július 31.

Puskás Tibor Balázs
főigazgató

